

أريد أن أكون طبيبًا

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيبًا مثلك يا أبي .

الأب : وهل تعرف مهارات وظيفة الطبيب؟

أحمد : و ما المهارات التي تحتاج إليها يا أبي؟

الأب : مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى، ومهارات التواصل مع التطور، ومساعدة الآخرين، والتفكير الجيد .

أحمد : سأحاول تنمية هذه المهارات؛ حتى أكون طبيبًا ماهرًا مثلك يا أبي .



أريد أن أكون طبيبًا



اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

الكلمة	معناها
مثل أخي	كأخي
وظيفة	عمل
أنقذني	حماني
التواصل	الوصول
تنمي	تزيد
المهارة	القدرة على أداء عمل ببراعة

أريد أن أكون طبيبًا

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

الكلمة	مضادها
تعرف	تجهل
التواصل	التوقف
تنمي	تقلل

أريد أن أكون طبيبًا

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

من اللغويات

الجمع	المفرد
أطباء - أطِبة	طبيب
وظائف - وُظُف	وظيفة
مهارات	مهارة

أريد أن أكون طبيبًا



شرح الدرس

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

لكل منا هدف وطموح يسعى لتحقيقه بالاجتهاد والمثابرة وكثيرًا ما يحلم الصغار بوظيفة معينة سيعملون بها في المستقبل ربما يكون السبب في اختيار تلك الوظيفة هو : تأثرهم بالأهل أو بأشخاص يعتبرونهم قدوة لهم، وسنجد في درسنا أن أحمد يريد أن يعمل طبيبًا مثل والده، وقد نصحه الأب بضرورة أن تتوفر لديه المهارات التي يحتاج إليها الطبيب مثل : مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى، ومهارات التواصل مع التطور، ومساعدة الآخرين والتفكير الجيد. مما جعل أحمد يقول لوالده أنه سيحاول



أريد أن أكون طبيبًا



تابع : شرح الدرس

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

أن ينمي هذه المهارات ؛ حتى يكون طبيبًا ماهرًا مثله .
وعلينا أن ننمي مدارك الطفل بأن نحدثه عن أصحاب المهن المختلفة، وأين يعمل صاحب كل مهنة، وضرورة احترامعم جميعًا وعدم احتقار أى مهنة منهم، وتوجيه كلمة شكر لصاحب المهنة التي أعجبته من خلال كتابة لافتة بها عبارة شكر، ومن خلال استعراضنا للمهن المختلفة وأصحابها نعرف الطفل بأن هذه المعلومات ستعتبر سيرة ذاتية وسنتحدث عنها بالتفصيل في الموضوع القادم إن شاء الله.





أريد أن
أكون طبيبًا
اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد
حروف الجر
من
إلى
في
من
من معانيه يبين زمان فترة أو بداية غاية
مثل : خرجت من المنزل صباحًا .
إلي
يدل على انتهاء الغاية
مثل : وصلت إلى المنزل عصرًا .
في
يعبر عن زمان أو مكان أو سبب
مثل : المعلمة في المدرسة .
5

أريد أن أكون طبيبًا

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س : ماذا قال أحمد لوالده؟

ج: قال أحمد لوالده أريد أن أكون طبيبًا مثلك يا أبي.

س : ما السؤال الذي سأله الأب لأحمد؟

ج : هل تعرف مهارات وظيفة الطبيب؟

س : بم رد الأب على سؤال أحمد : و ما المهارات التي تحتاج إليها يا أبي؟

رد الأب قائلًا : مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى، ومهارات التواصل مع التطور، ومساعدة الآخرين، والتفكير الجيد.

س: ما المهارات التي سيحاول أحمد تنميتها حتى يكون طبيبًا ماهرًا؟

مهارة حل المشكلات لإنقاذ حياة المرضى، ومهارات التواصل مع التطور، ومساعدة الآخرين، والتفكير الجيد.



أريد أن أكون طبيبًا



أ/ أسماء رضا يونس نجلاء عبد الجواد

تدريبات

س : أكمل ما يأتي :

- قال أحمد لوالده : أريد أن أكون طبيبًا مثلك يا أبي
- الأب : وهل تعرف مهارات وظيفة الطبيب؟
- أحمد : سأحاول تنمية هذه المهارات ؛ حتى أكون طبيبًا ماهرًا مثلك يا أبي

س: اختر الصواب مما بين القوسين :

1 - والد أحمد يعمل طبيبًا (نجارًا - طبيبًا - معلمًا).

2 - تحدث أحمد مع والده (صديقه - والده - والدته).

3 - الطبيب يعمل في المستشفى (المستشفى - الحقل - الورشة).





أريد أن أكون طبيبًا

تدريبات

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

س : أكمل بحرف الجر المناسب : (من - إلى - في)

1- أذهب إلى الإسكندرية صيفًا.

2- اشتريت القلم من البائع.

3- أضع أدواتي في الحقيبة.

س: أكمل باستخدام الحروف الآتية : (م - ن - و)

التـواصل ، مـثل ، أنقذ نـي

س : رتب الحروف لتكون كلمات :

م / ا / هـ / ا / ر / ت : مهارات

ظ / و / ف / ي / ة : وظيفة

هـ / م / ا / ر / ا : ماهرًا



أريد أن أكون طبيبًا

تدريبات

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

س : بين نوع اللام في الكلمات الآتية :

- الأب لام قمرية ، الطبيب لام شمسية المهارات لام قمرية
- المشكلات لام قمرية ، التطور لام شمسية ، التفكير لام شمسية
- الجيد لام قمرية

س : بين حرف المد و الحرف الممدود فيما يأتي :

- أريد : حرف المد : (ي الياء) ، الحرف الممدود: (ر الراء)
- مهارة : حرف المد : (ا الألف) ، الحرف الممدود: (هـ الهاء)
- أكون : حرف المد : (و الواو) ، الحرف الممدود: (ك الكاف)







تدريبات

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

س : ما نوع التنوين في الكلمات الآتية :

طبيبًا - ماهرًا : **تنوين بالفتح**

س : ماذا تحب أن تعمل في المستقبل؟ و ما المهارات التي تحتاج إليها؟

ج : أحب أن أعمل معلمًا، و أحتاج إلى مهارة التواصل الجيد مع الآخرين، وكثرة الاطلاع، وحل المشكلات لتوصيل المعلومة بطريقة سهلة .... الخ .

س : صل بين المهنة ومكانها :





أريد أن أكون طبيبًا

شبكة المفردات

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

طبيب

صيدلية

مستشفى

أجهزة طبية

مرضى



أريد أن أكون طبيبًا

شبكة المفردات

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

طبيب

معلم

وظيفة

حداد

محامي

أريد أن أكون طبيبًا

تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية

اسال رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

أَحْمَدُ : أَحْـ / مَـ / ـدُ

طَبِيبًا : طَـ / بِيـ / ـبًا

وَظِيفَةِ : وَ/ ظِيـ / ـفَـ / ـةِ

التَّوَاصُلِ : التّـ / ـتَـ / ـوَا / صُـ / ـلُ

مُسَاعَدَةِ : مُـ / ـسَا / عَـ / ـدَ / ةِ





أريد أن أكون طبيبًا

دمج المقاطع الصوتية لتكوين كلمات

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

مَـ / هَا / رَا / تُ : مَهَارَاتُ

حَـ / يَا / ةِ : حَيَاةِ

تَنْـ / مِـ / يَـ / ـةَ : تَنْمِيَةَ

مِثْـ / لَـ / ـكَ : مِثْلَكَ



أريد أن أكون طبيبًا



أهم الدروس المستفادة

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

- تحديد هدف والسعى من أجل تحقيقه
- تنمية المهارات
- احترام العمل وإتقانه
- احترام أصحاب المهن المختلفة



٤ لاحظ وتعلَّم

نشاط صنِّف الكلمات الآتية في مكانها الصحيح كالمثال:



الاسم	الفعل	الحرف
مهَارَاتٌ	أريد	في
وظيفة	أكون	ثم
أحمد	تعرف	عن

٥ شارك

نشاط أ عبِّر بالرسم عن موهبتك، وشارك مع زملائك:

اسأل رضا يونس نجلاء عبد الجواد

يجيب عنه التلميذ

نشاط ب اتبع إرشادات معلِّمك في إملاء الكلمات الآتية:

أُشَاهِد — بِالعَرْضِ — أَثْنَاء — يَسْتَطِيع — التَّالِي

نشاط ج اكتب بخط النسخ:

يجيب عنه التلميذ

يَتَمَتَّعُ كُلٌّ مِنَّا بِمَهَارَاتِهِ الخَاصَّةِ.

يجيب عنه التلميذ



- نشاط ٤: التمييز بين الفعل والاسم والحرف.
- نشاط ٥ (أ): التعبير عن المعنى بالرسم.
- نشاط ٥ (ب): استخدام قواعد اللغة عند الكتابة.
- نشاط ٥ (ج): يكتب مراعيًا قواعد الكتابة.

أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَبِيبًا

١ فكر

نشاط فكر وعبر، ثم شارك:

يجيب عنه التلميذ

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد



٢ اقرأ واكتشف

نشاط أ صل كل كلمة بمعناها:

	قائمة المعاني
أُحِبُّ أَنْ أَكْبَرَ مِثْلَ أَخِي.	الوصول
وَظِيفَةُ عَامِلِ النَّظَافَةِ مُهِمَّةٌ.	عَمَل
السَّبَّاحُ أَنْقَذَنِي مِنَ الغَرَقِ.	كَأَخِي
يَتِمُّ التَّوَاصُلُ بَيْنَ الحِيتَانِ عَنْ طَرِيقِ الأَصْوَاتِ.	حَمَانِي
الرِّيَاضَةُ تُنَمِّي العَضَلاتِ لِتَكُونَ قَوِيًّا.	تَزِيدُ

الأهداف:

- نشاط ١ التعبير عن المعنى بالرسم.
- نشاط ٢ (أ) استخدام سياق الجملة لاستنتاج معاني الكلمات.

نشاط ب اقرأ النص، ثم أجب:

١- تَحَدَّثَ أَحْمَدُ مَعَ (وَالِدِهِ - وَالِدَتِهِ - صَدِيقِهِ). **والده**

٢- وَالِدُ أَحْمَدَ يَعْمَلُ (طَبِيبًا - عَامِلَ نَظَافَةٍ - مُعَلِّمًا). **طبيباً**

٣- مِنَ المَهَارَاتِ الَّتِي يَحْتَاجُ إِلَيْهَا الطَّبِيبُ **التفكير الجيد** وَ **مساعدة الآخرين**.

٤- فِي رَأْيِكَ، أَحْمَدُ يُرِيدُ أَنْ يَكُونَ طَبِيبًا؛ لأَنَّ **والده يعمل طبيباً.. الخ**.

نشاط جـ ضع الكلمات في مكانها المناسب:

مِثْلَ - التَّوَاصُلِ - إِنْقَاذُ - تَنْمِيَةِ - وَظِيفَتَهُ

عِنْدَمَا أَكْبَرُ أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ سَبَّاحًا **مثل** عَمِّي، عَلِمْتُ مِنْ أَبِي أَنَّ **وظيفته** هِيَ **إنقاذ** النَّاسِ مِنَ الغَرَقِ فِي البَحْرِ.

هَذَا يَحْتَاجُ إِلَى **تنمية** مَهَارَاتِ السِّبَاحَةِ وَمَهَارَاتِ **التواصل** بالإِشَارَةِ.

الأهداف: نشاط ٢ (ب، جـ): اكتساب الكلمات واستخدامها، وتحديد العبارات المناسبة للسياق في النص.

اسأل رضا يونس   نجلاء عبد الجواد

نشاط د حَانَ الآنَ وَقْتُ القِرَاءَةِ الجَهْرِيَّةِ، هَيَّا اتَّبِعْ تَعْلِيمَاتِ مُعَلِّمِكَ:

٣ لاحِظْ وَاكْتَشِفْ

نشاط أ اقْرَأْ ولاحِظِ الجُمَلَ الآتِيَةَ:





يَعْمَلُ أَبِي المُسْتَشْفَى. أَذْهَبُ المَدْرَسَةَ مُبَكِّرًا. أَخَذْتُ أُمِّي الكِتَابَ.

اقْرَأِ الجُمَلَ مَرَّةً أُخْرَى ولاحِظِ الفَرْقَ

يَعْمَلُ أَبِي فِي المُسْتَشْفَى. أَذْهَبُ إِلَى المَدْرَسَةِ مُبَكِّرًا. أَخَذْتُ مِنْ أُمِّي الكِتَابَ.

نشاط ب فَكِّرْ وَعَبِّرْ:

سَائِقُ الأُتُوبِيسِ

- القيادة الجيدة
- حسن التعامل مع الركاب
- اتباع إشارات المرور
- الالتزام بالسرعة المحددة

٤ لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

نشاط أ أَكْمِلْ بِحَرْفٍ مُنَاسِبٍ (إلى – في – مِن):

أَضَعُ مَلَابِسِي في دُولَابِي. أَذْهَبُ إلى المَدْرَسَةِ صَبَاحًا.

التُّفَّاحُ من أَشْهَى الفَوَاكِهِ. أَشْتَرِي الطَّعَامَ من المَتْجَـرِ.



الأهداف:

- نشاط ٣ (د): قراءة النصوص بطلاقة وبصورة مناسبة لتلاميذ الصف الثاني الابتدائي.
- نشاطا ٣، ٤ (أ): القراءة بفهم ...
- نشاط ٣ (ب): التعبير بالكتابة.

اسال رضا يونس نجلاء عبد الجواد

